

Scenariusz zabawy karnawałowej

Temat: Bal karnawałowy

Prowadzący: Katarzyna Gumowska, Katarzyna Majewska, Ewa Wrzesińska, Aneta Kwiatkowska

Data: 28.02.2019 r.

Miejsce: świetlica Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

Czas trwania zajęć: 4,5 godziny

Uczestnicy: Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

Cele główne:

- zapoznanie dzieci z tradycją zabawy karnawałowej i zachęcenie do jej kultywowania,
- rozwijanie aktywności ruchowej i muzycznej,
- kształcenie umiejętności wspólnej zabawy, tworzenie atmosfery życzliwości i współpracy
- wytworzenie pogodnego i radosnego nastroju,
- rozwijanie pozytywnych relacji wśród dzieci.

Cele szczegółowe: uczeń-

- zna tradycje związane z karnawalem,
- potrafi integrować się podczas wspólnych zabaw i tańców,
- potrafi być aktywnym i twórczym podczas zabaw i konkursów,
- odczuwa potrzebę zabawy i ekspresji ruchowej,
- potrafi tańczyć w rytm słyszanej melodii.

Metody pracy : słowna, pokazu, zabawy, gier, konkursów.

Formy pracy: indywidualna, zespołowa, zbiorowa

Pomoce: dekoracja sali /balony, bibuła/, pomoce do konkursów(kartony, plastikowe butelki, balony, piłeczki do ping-ponga, worek skarbów), sprzęt muzyczny, płyty z nagraniami, słodycze/

PRZEBIEG SPOTKANIA

1 . Powitanie wszystkich uczestników zabawy karnawałowej. Inauguracja zabawy przez prowadzącego.

(zaproszenie gości do kręgu na środku sali)

2. Przypomnienie pojęcia karnawału. Zapoznanie z tradycją zabawy karnawałowej i zachęcenie do jej kultywowania.

3. Zaproszenie do miłej i wesołej zabawy. Uczestnicy zabawy wychodzą na środek sali.

Prosimy, aby wszyscy, którzy poczują się powitani podnieśli rękę i zawołali: hej! Witamy wszystkich, a szczególnie –

- wszystkie dziewczynki - - hej!

- wszystkich chłopców - - hej!

- wszystkich zgromadzonych na tej sali - - hej!

- wszystkich, którzy lubią się wspólnie bawić - hej!

4. Zabawa przy muzyce. Swobodny taniec w parach, w małych kółeczkach. Zachęcenie wszystkich do zabawy.

5. Taniec z balonami. Wylosowane pary zabierają balony, które należy trzymać różnymi częściami ciała. W czasie tańca balon nie może spaść na ziemię, gdy urywa się muzyka balon umieszcza się w miejscu podanym przez prowadzącego.

Partnerzy trzymają: 1.Rękoma 2.Ramionami 3.Plecami 4.Czołami 5.Głowami 6.Brzuchami.

Zaproszenie zwycięskiej pary, do środka koła i nagrodzenie jej głośnymi brawami.

6. Noszenie piłeczki do ping-ponga na łyżce bądź w dłoniach (małe dzieci). Chętne bądź wytypowane dzieci (6 osób) niosą w tę i z powrotem piłeczki. Wygrywa dziecko, które pokona trasę w najszybszym tempie w taki sposób, żeby nie wypadła mu piłeczka./słodka nagroda/

7. Taniec między butelkami plastikowymi. Butelki porozstawiane są na podłodze. Chętne lub wybrane dzieci (w parach) tańczą w rytm muzyki po Sali. Pary, które przewrócą butelkę odpadają. Wygrywa para która zostanie jako ostatnia. /słodka nagroda/

8. Swobodne tańce dzieci przy muzyce.

9. Bajkowe zagadki. Zaproszenie wylosowanych pięć osób na środek sali. Każdy z nich będzie odpowiadał na zadane przez prowadzących pytania. Za dobrą odpowiedź dziecko dostaje np. balon lub coś innego. To które uzbiera najwięcej fantów wygrywa.

- 1) W której bajce jest mowa o balu: a)Jaś i Małgosia b)Kopciuszek c)Królowna Śnieżką
- 2) Czym Kopciuszek jechał na bal :a)samochodem b)czarodziejskim dywanem c)karetą d)dyliżansem
- 3) Jakie zwierzęta ciągnęły karetę; a)pingwiny b) strusie c)konie d)renifery
- 4) Czym ozdabiamy salę na bal: a)skarpetkami b)serpentynami c) łyżeczkami d) firankami

- 5) Gdzie odbywał się bal na którym był Kopciuszek: a)w przedszkolu b)w pałacu c)w zamku d)na leśnej polanie
- 6) Jakie buciki miał Kopciuszek na balu; a)kalosze b)pantofelki c) sandałki d) trzewiki
- 7) W jakim stroju tańczył Kopciuszek; a)palto b) piżama c) suknia d)spódnica
- 8) Kto podarował Kopciuszkowi suknię: a)macocha b)sklepową c)matka chrzestna d)czarownica
- 9) Z kim Kopciuszek tańczył na balu; a) z Mikołajem b) z królewiczem c)z królem d)z księciem
- 10) Co królewicz miał na głowie ;a) kapelusz b)koronę c) beret d)opaskę

Zaproszenie zwycięzcy do środka koła i wręczenie nagrody/ słodycze/

10. Zabawa: Skoki na krę. Prowadzący wybiera 10 – 12 dzieci. Na podłodze rozłożone są kartony – o jeden więcej niż dzieci. Dzieci chodzą lub tańczą w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie każde dziecko wskakuje na najbliższą krę (karton). Dziecko, które zostało bez kry odpada. Zabawę prowadzimy do momentu, gdy zostanie jedno dziecko – zwycięzca zabawy /słodka nagroda /.

11. Skoki w dal. Prowadzący wybiera kilkoro dzieci. Każde wykonuje 3 skoki w dal z miejsca. Wygrywa to dziecko, które skoczy najdalej. /słodka nagroda/

14. Swobodna zabawa przy muzyce.

15. Rozstrzygnięcie konkursu na najciekawsze przebranie. Dzieci w przebraniu prezentują się wszystkim zgromadzonym i nagradzani oklaskami. Troje dzieci, które uzyskało najwięcej braw otrzymuje słodki poczęstunek.

16. Zabawa- worek skarbów. Chętne dzieci (kilkanaścioro) ustawia się w kole i przekazuje sobie worek skarbów z ręki do ręki w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, dziecko które trzyma worek, wyjmuje z niego jakiś rekwizyt i zakłada go. Następnie muzyka zaczyna grać a worek dalej jest przekazywany przez dzieci w kole. Zabawa trwa do momentu aż wszystkie dzieci będą przebrane. /można zrobić wszystkim grupowe zdjęcie/

17. Zabawa taneczna przy muzyce. Swobodne tańce przy muzyce.

18. Zakończenie zabawy i rozejście się do klas.

Organizatorzy: