

Scenariusz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (zespół A)

Temat zajęć: Krople wiosennego deszczu – malowanie palcami.

Opracowanie i prowadzenie zajęć: Katarzyna Gumowska

Data: 15.05.2019

Uczestnicy: czworo dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

Cele ogólne:

- umożliwienie ekspresji plastycznej
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej i celowych ruchów rąk
- rozwijanie spontanicznej aktywności,
- rozbudzanie poczucia sprawczości,
- poszerzenie zakresu doświadczeń zmysłowych poprzez odbiór bodźców wzrokowych, słuchowych i dotykowych
- wdrażanie do współpracy z nauczycielem,
- wydłużanie czasu koncentracji uwagi na działaniu,
- budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa,
- wdrażanie do zachowań społecznych – umiejętności czekania na swoją kolej,
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych,
- usprawnianie małej i dużej motoryki.

Cele rewalidacyjne:

- dziecko koncentruje uwagę na działaniu, które ma wykonać,
- reaguje na swoje imię,
- czeka na swoją kolej,
- zdejmuje chustę z głowy,
- reaguje na bodźce słuchowe,
- reaguje na kontrastowe bodźce termiczne,
- współpracuje z nauczycielem w czasie wykonywania pracy,
- doskonali motorykę małą poprzez: zabawy z pianą, jedzeniu śniadania.
- usprawnia koordynację wzrokowo – ruchową,

- usprawnia koordynację słuchowo – ruchową.
- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem przyrody
- stymulacja czucia powierzchniowego dłoni

Metody pracy:

- Oparte na praktycznym działaniu,
- Oparte na słowie - objaśnianie
- Stymulacja polisensoryczna - elementy Porannego kręgu,

Formy pracy:

- Zbiorowa,
- Indywidualna.

Środki dydaktyczne: świeczka, olejek miętowy, oliwka, słoiki, instrumenty muzyczne (trójkąt i dzwonki), guma do skakania, herbata miętowa, płyta z muzyką relaksacyjną, chusta, płyta z piosenkami dla dzieci, woda, duże miski, torby foliowe, folia aluminiowa, farby plakatowe, duże białe kartki, kubek, sitko, szablon w kształcie okna,

Przebieg zajęć:

1. Zapalenie lampki zapachowej (cytryna).
2. Powitanie dzieci piosenką i jednoczesny masaż dłoni oliwką zapachową (cytryna)
 - Witaj....., /2x
 - Jak się masz? /2x
 - Wszyscy Cię lubimy /2x
 - Bądź wśród nas /2x
4. Demonstrowanie instrumentu muzycznego – bębenek. Gra nauczyciel a następnie z pomocą każde dziecko.
5. Krótkie opowiadanie o danej porze roku (wiosna)

Masowanie dłoni różnymi nasionami, zabawa w glinie (dotykanie, ugniatanie, masowanie)

6. Zabawa przy piosence „Wiosna, wiosna...” – dzieci z pomocą nauczyciela uderzają w bębenek w czasie refrenu piosenki.

7. Zabawa „Gdzie jest...”

- zakładanie chusty na głowy dzieci,
- dziecko zdejmuje chustę z głowy,
- chowanie dzieci w hula – hop z przyczepionymi paskami zielonej bibuły.

8. Zabawa z gumą do skakania w wysyłanie informacji.

9. Zastosowanie bodźców smakowych – cytryna.

10. Gaszenie lampki zapachowej.

11. Zabawy z wodą :

- zachęcanie dzieci do chłapania i pluskania się dłońmi w wodzie
- nabieranie wody w kubek, sitko,
- zachęcanie dzieci do przelewania wody z pomocą nauczyciela,
- obserwowanie kropeł wody uderzających o taflę wody ,spadających na folię
- zabawa torbami foliowymi napelnionymi wodą
- barwienie wody – wychowanki obserwują barwne efekty

12. Malowanie paluszkami:

- na dużych kartkach papieru uczniowie nakładają palcami farbę w różnych odcieniach niebieskiego (z pomocą nauczyciela)
- nauczyciela nakładają szablon okna na farby rozprowadzone na papierze
- nauczyciel przykleja szablon do kartek i zawiesza pracę na widocznym miejscu w sali, każdemu uczniowi pokazuje jego pracę
- podziękowanie uczniom za aktywne uczestnictwo w zajęciach ,pochwała słowna

13. Sprzątnięcie miejsc pracy.

13. Przygotowanie do śniadania

- umycie rąk,
- zajmowanie własnych miejsc przy stoliku.

12. Zjadanie posiłku oraz czynności pielęgnacyjne.

13. Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.

16. Przygotowanie do odjazdu:

- zmiana obuwia – rozpinanie i zapinanie rzepów, zdejmowanie butów,

- zakładanie okryć wierzchnich – kierowanie rąk w rękawy, zasuwanie suwaka.

17. Zakończenie zajęć i pożegnanie.